



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospicu					akad. god.	2021./2022.				
Naziv kolegija	Valorizacija prirodne baštine u turizmu					ECTS	2				
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij										
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 6.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	15	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Četvrtak, 14,45 - 16,30				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski			
Početak nastave	3. 3. 2022.				Završetak nastave			2. 6. 2022.			
Preduvjeti za upis											
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Jadranka Brkić-vejmelka										
E-mail	jbrkic@unizd.hr				Konzultacije			Četvrtak, 11,30 - 12,30			
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Jadranka Brkić-vejmelka										
E-mail	jbrkic@unizd.hr				Konzultacije						
Suradnici na kolegiju											
E-mail					Konzultacije						
Suradnici na kolegiju											
E-mail					Konzultacije						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Utvrđiti prostorne resurse Hrvatske kao dominantne čimbenike turističkog razvoja, analizirati i protumačiti elemente prirodne baštine svake pojedine turističke regije; utvrđiti razine zaštite pojedinih turističkih područja, integrirati prirodnu i kulturnu baštinu pojedinih turističkih regija.										
Ishodi učenja na razini programa	Upoznati prirodnu baštinu Hrvatske kao čimbenik turističkog razvoja, uočiti gospodarsko značenje turizma, utvrđiti ekonomsku vrijednost baštine, analizirati i protumačiti različitost prirodne i kulturne baštine regija Hrvatske; povezati ulogu i vrijednosti zaštićenih prirodnih područja s načelima zavičajnosti; utvrđiti uzročno-posljeđične veze promjena u okolišu i turističke valorizacije.										
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohadanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit				<input type="checkbox"/> ostalo:		
Uvjeti pristupanja ispitu	Napisan seminar i prezentiran, redovitost pohađanja nastave										
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok				<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok				<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova					Lipanj 2022.				Rujan 2022.		
Opis kolegija	Kroz kolegij će studenti detaljno upoznati prirodnu baštinu Hrvatske, analizirati će se reljefne, klimatske, speleološke, hidrološke, geomorfološke, biogeografske specifičnosti prirodne baštine i njezina valorizacija u turizmu. Organizirati će se (poludnevni) posjet lokalitetu Pećinski park Grabovača.										
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kolegij- literatura, seminarski radovi/teme, ispiti 2. Turizam i čimbenici turizma 3. Prirodni atraktivni čimbenici u turizmu 4. Prirodna baština Hrvatske – opća obilježja 										

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>5. Zaštićena prirodna baština u RH 6. Opća prirodno-geografska obilježja turističkih regija Hrvatske 7. Turistički razvoj Hrvatske 8. Poveznice prirodne i kulturne baštine Hrvatske 9. Prirodna baština Sjevernog primorja 10. Prirodna baština Južnog primorja 11. Prirodna baština Gorske Hrvatske 12. Prirodna baština Peripanonske Hrvatske 13. Prirodna baština Panonske Hrvatske 14. Uloga prirodne baštine u razvoju posebnih oblika turizma 15. Turizam i odgoj i obrazovanje</p> <p>SEMINARI</p> <p>1. Seminari – oblikovanje i izlaganje 2. Reljefno-geomorfološka obilježja krških područja 3. Hidrološka vrijedna područja Hrvatske 4. Turizam u zaštićenim područjima 5. Eko turizam u Hrvatskoj 6. Turistički razvoj u nacionalnim parkovima 7. Turizam u parkovima prirode 8. Prirodni resursi parka prirode Sjeverni Velebit 9. Prirodni resursi NP Plitvička jezera 10. Turistički značaj prirodne baštine sa UNESCO-ve liste 11. Turistički razvoj Plitvičkih jezera 12. Prirodni resursi zaštićenih dijelova hrvatskog akvatorija 13. Prirodna baština kao turistička atrakcija 14. Prirodni resursi Hrvatske – opća obilježja 15. Prirodni resursi kontinentalne Hrvatske</p>										
Obvezna literatura	Kušen, E. 2002.: Turistička atrakcijska osnova, Institut za turizam, Zagreb. Magaš, D. 2013.: Geografija Hrvatske, Sveučilište u Zadru i Izdavačka kuća Meridijani, Zadar.										
Dodatna literatura	Juračić, M. (2017): Prirodna baština i turizam, HAZU, Zagreb.2017.; Vukonić, B. (2005.): Povijest hrvatskog turizma, Prometej, Zagreb.										
Mrežni izvori	www.unwto.org ; https://whc.unesco.org ; https://mint.gov.hr										
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit										
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit <input type="checkbox"/> seminarski rad <input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit <input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici										
Način formiranja završne ocjene (%)	10 % aktivno prisustovanje nastavi, 20 % seminar i izlaganje, 70 % pismeni ispit.										
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">59</td><td>% nedovoljan (1)</td></tr> <tr> <td>60</td><td>% dovoljan (2)</td></tr> <tr> <td>70</td><td>% dobar (3)</td></tr> <tr> <td>80</td><td>% vrlo dobar (4)</td></tr> <tr> <td>90</td><td>% izvrstan (5)</td></tr> </table>	59	% nedovoljan (1)	60	% dovoljan (2)	70	% dobar (3)	80	% vrlo dobar (4)	90	% izvrstan (5)
59	% nedovoljan (1)										
60	% dovoljan (2)										
70	% dobar (3)										
80	% vrlo dobar (4)										
90	% izvrstan (5)										
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo										
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; 										



	<p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	--